

Открытое занятие по логоритмике «На прогулку в лес весенний».

Ход занятия.

Коммуникативная игра.

Здравствуй, ручки хлоп, хлоп, хлоп,
Здравствуй, ножки шлеп, шлеп, шлеп,
Здравствуй, щечки плюх, плюх, плюх,
Розовые щечки плюх, плюх, плюх,
Здравствуй, губки (движение губами),
Здравствуй, зубки (движение зубами),
Здравствуй мой носик би-би-би,
Здравствуй, ребята!
Здравствуй!

Логопед: В лес весенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.
Интересней приключенья
Нам, ребята, не найти.
Друг за дружкой вы вставайте,
И никто не отставайте.
По дорожкам по тропинкам,
По лесу гулять пойдём.
Много интересного мы там найдём.

Маршировка. Разные виды ходьбы в различном направлении.

Дети идут за логопедом. Стихи произносят громко хором

Я иду, высоко поднимая ножки, *Шаг с высоким подниманием колен.*
У меня на ногах новые сапожки. *Логопед показывает направление движения*
Высоко, высоко поднимаю ножки,
Чтобы всем показать новые сапожки.

Пяточки как молоточки – *Шаг на пяточках, соблюдая ритм стиха*

Будем забивать гвоздочки:

Тук, тук,

Тук, тук, тук,

И в подметку, и в каблук

Тук-тук-тук, тук-тук-тук

Раздается пяток стук

А теперь мы не ребята, *Шаг на внешней стороне ступни,*

А смешные медвежата. *имитация походки медведя.*

Весной мы вышли из берлоги,

Разминаем дружно ноги.

Мы сейчас не девочки. *Прыжки на двух ногах на носочках*

Мы сейчас не мальчики. *У девочек ручки согнуты перед грудью (лапки),*

Девочки, как белочки . *у мальчиков подняты над головой (ушки)*

Мальчики, как зайчики.
Раз – прыжок, два - прыжок
Прыгай веселей, дружок!

Вот высоко от земли *Спокойный бег на носочках*
Полетели журавли *с широкими взмахами руками.*

(слайд 1) Дыхательная гимнастика

Логопед: Вот мы и пришли. Давайте вместе понюхаем, как хорошо пахнет в лесу.
Поворачиваем голову влево и вправо, на поворот вдыхаем, лицо прямо – выдох. (4-5 раз)

Ребята, давайте вспомним наше правило:
Будем носиком вдыхать – через ротик выдыхать

Развитие силы голоса (громкое и тихое произнесение слов).

Логопед: Кто в весеннем лесу живёт? Давайте покричим:
Тихо мы – АУ - кричали – никого не увидели.
Громко мы – АУ - кричали – и ёжика мы увидели.

Логопед. Давайте рассмотрим ёжика на картинке. Мордочка у него маленькая с вытянутым носом, глаза чёрные, как бусинки, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный. А чем же ёжик отличается от других животных? (ответы детей). Ну, конечно, колючками! А как ежу без иголок? Ведь они спасают его от врагов. Свернётся ёжик в колючий клубок, ошетинит свои острые иглы – попробуй-ка съешь его!**(слайд 2)**

Пляска-игра «Жил в лесу колючий ежик» Муз. И.Бодраченко, сл. Л.Зарецкой

1. Жил в лесу колючий ежик. Да-да-да!
Был клубочком он без ножек. Да-да-да!
Не умел он хлопать Хлоп-хлоп-хлоп.
Не умел он топать Топ-топ-топ.
Не умел он прыгать Прыг-прыг-прыг.
А только носом шмыгать. Фу-фу-фу.

2. В лес ребята приходили Да-да-да.
И ежа всему учили Да-да-да.
Научили хлопать Хлоп-хлоп-хлоп
Научили топать топ-топ-топ
Научили прыгать прыг-прыг-прыг
А он их носом шмыгать. Фу-фу-фу.

Кто живет живёт в волшебном лесу? Давайте покричим:
Тихо мы – АУ – кричали – никого не увидели.
Громко мы – АУ – кричали – и зайчишку увидели.

Логопед: (слайд 3) Зайка серый, что грустишь?

Зайка: Очень сказки я люблю,
От того то и грущу.
Рассказал бы кто мне сказку,
Стало б сразу веселей!

Логопед: Расскажем мы для зайки сказку о веселом язычке.

Артикуляционная гимнастика.

Сказка о веселом язычке.

За розовыми холмами, за белыми скалами жил-был мальчик по имени Язычок. С первыми лучами солнца просыпался Язычок, и первым делом улыбался себе и всему миру («Улыбочка»), а затем сладко-сладко потягивался («Иголочка»). Встанет, откроет окошко (*широко открыт рот*) и выглянет на улицу («Лопаточка»). Огляделся Язычок по сторонам («Часики»), посмотрит вверх (*попытаться коснуться языком кончика носа*), вниз (*достать языком подбородок*). Со всеми поздоровается и прыг во двор. Много дел у язычка: зубки почистить («Почистим зубки»), крышу дома покрасить («Маляр»). Пока управился, и обедать пора. А любил язычок больше всего сладкое варенье («Вкусное варенье»). Полакомился и побежал с друзьями на качелях качаться («Качели»).

Развитие силы голоса (громкое и тихое произнесение слов).

Логопед: Кто в весеннем лесу живёт? Давайте покричим:

Тихо мы –АУ- кричали – никого не увидали.

Громко мы –АУ- кричали – и медведя увидали.

(слайд 4)

Логопед: мишка хочет с вами поиграть с ложками: слушайте, запоминайте и за мною повторяйте.

Упражнение на развитие чувства ритма.

«Тук ток».

Развитие силы голоса (громкое и тихое произнесение слов).

Логопед: Кто в весеннем лесу живёт? Давайте покричим:

Тихо мы – АУ- кричали – никого не увидали.

Громко мы – АУ- кричали – и белочку мы увидали.

Логопед: (слайд 5)

Рада, рада, белочка,
Видеть всех ребят.
Предлагает, белочка,
Вместе поиграть.

Музыкальная игра «В руки кубики возьмем»

Логопед: (слайд 6) Ой, ребята, посмотрите, а это кто появился на лужайке? (бабочки)

Логопед на ковре раскладывает цветы. Детям раздает бабочек. Цветы и бабочки образуют пару по размеру (большие и маленькие) и по цвету (2 цвета на каждую пару).

Логопед:

Пока звучит музыка, бабочки должны летать, не наступая на цветочки, плавно, красиво, нежно, на носочках. Когда музыка закончится, каждая бабочка должна опуститься на свой цветок.

Молодцы бабочки. Каждая нашла свой цветочек.

Игровая деятельность. Упражнения, активизирующие внимание

Логопед. Мы гуляли, мы гуляли,
Наши ноженьки устали.
Потянулись, улыбнулись.
Вокруг себя мы покружились,
В детсаду мы очутились.
Долго мы в лесу гуляли, а кого мы там встречали? (зайца, ёжика, медведя, волка)

А теперь пора прощаться.
До свиданья говорю,
Всем рукой я помашу.

